



Комунальний заклад культури
“Донецька обласна бібліотека для дітей”

БібліоНавігатор Книжкові фішки

Вип. 1
Інклюзивна освіта

Маріуполь, 2020



Як не заблукати в безмежному морі книжок, знайти цікавий, ще не прочитаний твір на будь-який смак? БібліоНавігатор є інформаційним путівником, який запропонує пізнавальну та розважальну літературу.

З 2020 року в «Донецькій обласній бібліотеці для дітей» на базі довідково-бібліографічного відділу функціонує БібліоНавігатор «Книжкові фішки», в завдання якого входить інформаційне забезпечення про книжкові цікавинки наших читачів.

Тема першого випуску: **Інклюзивна освіта**



1. Базима, Наталія Валентинівна. Розвиток мовлення дітей з аутизмом [Текст] : навч.-метод. вид. / Н. В. Базима. – Харків : Ранок, 2018. – 144 с. – (Інклюзивна освіта).

Посібник містить практичні рекомендації щодо розвитку мовлення у дітей з аутизмом старшого дошкільного віку. Описані особливості розвитку психічної та сенсорної сфер, висвітлюється специфічність формування емоційно-вольової сфери, надані характеристики поведінки та ігрової діяльності у дітей з аутизмом. Окрема увага приділяється комунікативним навичкам дітей з аутизмом. Описані психолого-педагогічні умови та принципи корекційного підходу до формування мовленнєвої активності.



2. Дитина із синдромом Дауна [Текст] : навч.-метод. вид. / О. В. Чеботарьова [та ін.]. - Харків : Ранок, 2018. –48 с. – (Інклюзивне навчання за нозологіями).

Ця книжка адресована батькам дітей із синдромом Дауна (СД), корекційним педагогам і вихователям навчальних закладів. Як свідчить досвід багатьох країн світу, люди із синдромом Дауна стають повноцінними членами суспільства, діти можуть ходити у звичайні дошкільні заклади та школи, дорослі - знаходити роботу та створювати сім'ю. Необхідно лише допомогти дитині із синдромом Дауна знайти своє місце в житті. Для цього батьки повинні знати якомога більше про особливості розвитку їхньої дитини, її можливості, сучасні методи та технології навчання і виховання. Автори пояснюють, який потенціал у дітей із СД, що таке рання комплексна допомога, які заняття необхідні таким дітям, як підготувати дитину із синдромом Дауна до шкільного навчання.



3. Душка, Алла Луківна. Дитина з розладами аутистичного спектра [Текст] : навч.-метод. вид. / А. Л. Душка. - Харків : Ранок, 2018. – 32 с. – (Інклюзивна освіта).

Книга призначена для багатьох родин, що стикаються з комплексом проблем, пов'язаних із забезпеченням відповідних умов життєдіяльності для дитини з психологічними вадами. Проблеми, що постають перед батьками дітей з розладами аутистичного спектра (РАС), зачіпають усі сфери життя. Автор намагається допомогти розібратися із цими проблемами, надає слушні поради з огляду на особливості дитини і сучасні методики навчання дітей з РАС. Видання допоможе батькам усвідомити, що формування в них здатності до самоорганізації та саморозвитку є вкрай важливим для психологічного благополуччя їхньої дитини.

4. Івашура, Наталія Сергіївна. Методичні рекомендації для педагогів загальноосвітніх навчальних закладів [Текст] : навч.-метод. вид. / Н. С. Івашура, А. В. Ангелова. - Харків : Ранок, 2018. – 48 с. – (Інклюзивна освіта).

Методичний посібник розрахований на вихователів, вчителів і психологів навчальних закладів інклюзивної освіти. Мета авторів - надати корисні поради щодо створення компетентної команди в навчальному закладі, де навчаються діти з особливими освітніми потребами, для індивідуального планування й успішної адаптації дитини в освітнє середовище. Зацікавлені особи можуть ознайомитися з основними методами, рекомендованими для використання в навчанні дітей із затримкою психічного розвитку і розладами аутистичного спектру, особливостями взаємодії з родиною дитини, а також отримати підказки щодо організації роботи в класі.



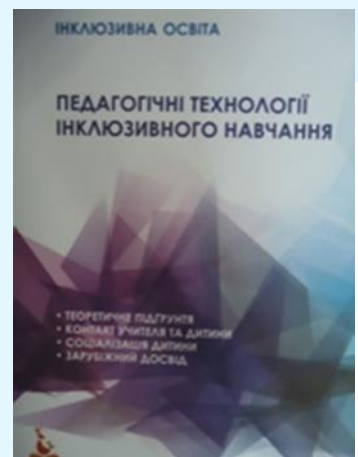
5. Колупаєва, Алла Анатоліївна. Інклюзивне навчання: вибір батьків [Текст] : навч.-метод. вид. / А. А. Колупаєва, Л. М. Наконечна. - Харків : Ранок, 2018. – 56 с. – (Інклюзивне навчання за нозологіями).

Демократичні зміни в суспільному житті країни зумовили нове бачення, розуміння та переоцінку багатьох сталих положень. Як наслідок - на сучасному етапі однією з альтернативних форм здобуття освіти дітьми з особливостями психофізичного розвитку стало інклюзивне навчання, що передбачає перебування дитини з особливими потребами в масовому загальноосвітньому дошкільному чи шкільному закладі. Матеріали цього посібника розкривають теоретичні і практичні питання інклюзивного навчання, враховують сучасні тенденції, передовий міжнародний та український досвід. Автори посібника надають корисні поради щодо забезпечення належних видів адаптації для дитини з особливими освітніми проблемами в навчанні.



6. Колупаєва, Алла Анатоліївна. Педагогічні технології інклюзивного навчання [Текст] : навч.-метод. вид. / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. - Харків : Ранок, 2018. – 160 с. – (Інклюзивна освіта).

У навчально-методичному посібнику представлено ефективні технології навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку. У книзі є методичні рекомендації щодо адаптації дитини до навчального середовища; педагогічні прийоми, що уможливають забезпечення навчальних потреб учнів в інклюзивних умовах загальноосвітнього закладу; поради батькам. Видання адресовано педагогам загальноосвітніх закладів, методичним працівникам, асистентам учителів, студентам педагогічних вузів, батькам дітей з особливостями психофізичного розвитку, працівникам соціальних служб.



7. Колупаєва, Алла Анатоліївна. Путівник для педагогів та батьків дітей з особливими потребами: діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка [Текст] : навч.-метод. вид. / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. - Харків : Ранок, 2018. – 112 с. – (Інклюзивна освіта).



У цьому виданні висвітлюються особливості розвитку, навчання та виховання дітей з найскладнішими порушеннями: слуху, зору, церебральним паралічем. Посібник містить методичні прийоми, що забезпечують навчальні потреби учнів інклюзивного виховання в загальноосвітньому просторі; специфіки роботи з батьками таких школярів і фахівцями. Книга буде корисна педагогам, методичним працівникам, слухачам курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів освіти, студентам педагогічних вузів, працівникам соціальних служб, батькам дітей з особливими потребами.

8. Костенко, Тетяна Миколаївна. Дитина з порушенням зору [Текст] : навч.-метод. вид. / Т. М. Костенко. - Харків : Ранок, 2018. – 40 с. – (Інклюзивне навчання за нозологіями).



Батькам, педагогам і вихователям інклюзивних навчальних закладів, які стикаються з проблемою порушення зору в дитини - вродженим або набутим, призначене це видання. Для того щоб дитина, попри ці проблеми, зростала і розвивалась, як усі інші, батькам потрібно багато знати про зір, функції ока, вчасно звертатися до лікаря-офтальмолога. Як підготувати таку дитину до навчання в школі, як правильно вибрати навчальний заклад? На ці та багато інших запитань можна знайти відповіді у цій книжці. Крім того, автор надає спеціальні рекомендації: як вчасно розпізнати будь-які порушення зору дитини, як допомогти дитині в разі тяжких порушень і куди звертатися по допомогу.

9. Литовченко, Світлана Віталіївна. Дитина з порушенням слуху [Текст] : навч.-метод. вид. / С. В. Литовченко, В. В. Жук, О. М. Таранченко. - Харків : Ранок, 2018. – 56 с. – (Інклюзивне навчання за нозологіями).



Головне для батьків, що стикаються з проблемою порушення слуху в дитини - не впадати у відчай, а допомогти дитині почуватися впевнено, бути щасливою. Для досягнення цієї мети батькам потрібні знання про особливості їхньої дитини, про можливості її розвитку, прийоми навчання і виховання - про все це і йдеться у даному посібнику. Тисячі людей, які не чують, живуть повноцінним життям, діти зростають розумними, щасливими, отримують освіту, обирають професію і влаштовують особисте життя. Книга буде корисна педагогам і вихователям інклюзивних навчальних закладів.

10. Мартиненко, Ірина Володимирівна. Комунікативний тренінг для дошкільників з порушеннями мовлення [Текст] : навч.-метод. вид. / І. В. Мартиненко. - Харків : Ранок, 2018. – 120 с. – (Інклюзивна освіта).

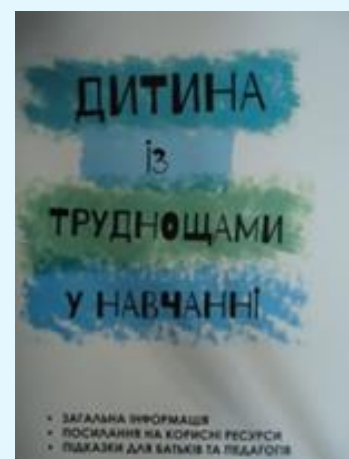
Книга висвітлює теоретико-методичні засади та надає практичні рекомендації щодо формування комунікативної діяльності, проведення психокорекційної роботи з дітьми із мовленнєвими порушеннями в умовах дошкільного навчального закладу. Описано етапи завдання, методи та принципи, зміст комунікативного тренінгу цієї групи. Посібник призначено для практичних психологів, педагогів, логопедів і вихователів дошкільних навчальних закладів, а також студентів, які навчаються за спеціальністю «Спеціальна освіта (логопедія і спеціальна психологія)». Крім того, це видання, безумовно, зацікавить батьків дітей з особливими освітніми потребами.

11. Прохоренко, Леся Іванівна. Дитина із труднощами у навчанні [Текст] : навч.-метод. вид. / Л. І. Прохоренко. - Харків : Ранок, 2018. – 48 с. – (Інклюзивне навчання за нозологіями).

Для батьків дітей, у яких виявлено порушення когнітивного розвитку, тобто кмітливості, здатності сприймати нову інформацію і запам'ятовувати її, уваги, мовлення, орієнтації у просторі і часі, рухових навичок, призначається ця книга. Вона розповідає про причини означених порушень, акцентує увагу на тому, чому цим дітям украй необхідна допомога дорослих, надає конкретні поради щодо розвитку такої дитини. Книжка містить відповіді на багато питань, а саме: як формувати мовлення, як навчати дитину грати, як формувати знання про довкілля, як розвивати розумову діяльність дитини. Крім того, автор розповідає, як дорослим слід поводитися із всиновленими дітьми з такими порушеннями, чого слід уникати у їх вихованні.

12. Рібцун, Юлія Валентинівна. Дитина з порушеннями мовленнєвого розвитку [Текст] : навч.-метод. вид. / Ю. В. Рібцун. - Харків : Ранок, 2018. - 40 с. - (Інклюзивне навчання за нозологіями).

Рекомендовано батькам дітей із затримкою мовленнєвого розвитку. Найпоширенішим діагнозом є фонетико-фонематичне недорозвинення, тобто порушення процесів формування звуковимовної системи в дітей з різними мовленнєвими розладами. Правильне мовлення — це не тільки чітка звуковимова, а й уміння грамотно висловлювати власні думки, загальний розвиток, культура, успішність дитини в цілому. Саме тому, в батьків виникає безліч запитань: що потрібно для повноцінного розвитку мовлення малюка, як запобігти порушенням звуковимови в дитини, чи варто віддавати дитину до спеціального дошкільного закладу, куди звертатися по допомогу, як найкраще навчати дитину з такими вадами тощо. Автор книги відповідає на ці та багато інших питань, надає конкретні поради щодо методики роботи з такими дітьми задля успішного подолання проблем.





13. Сухіна, Ірина Вячеславівна. Гіперактивна дитина [Текст] : навч.-метод. вид. / І. В. Сухіна. - Харків : Ранок, 2018. - 40 с. - (Інклюзивне навчання за нозологіями).

Жива, рухлива, активна дитина - що в цьому поганого? Автор посібника розповідає про те, яких дітей можна назвати гіперактивними. Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю виявляється у підвищеній руховій активності, збудливості, труднощах концентрації та утриманні уваги, імпульсивності поведінки, проблемах у взаємостосунках з однолітками. Видання розповідає про причини гіперактивності, дає корисні рекомендації щодо підготовки такої дитини до школи, навчання її у шкільному закладі і навіть вибору продуктів харчування. Вихователі і вчителі знайдуть тут також поради стосовно поводження з гіперактивними дітьми в групі дитсадка і в класі.



14. Трикоз, Сніжана Валеріївна. Дитина з порушенням інтелектуального розвитку [Текст] : навч.-метод. вид. / С. В. Трикоз, Г. О. Блеч. - Харків : Ранок, 2018. - 40 с. - (Інклюзивне навчання за нозологіями).

У цій книзі розглядаються особливості інтелектуальних порушень у дітей з урахуванням реалій і перспектив. Цей путівник для батьків допоможе їм зрозуміти власну дитину й усвідомити те, що інтелектуальні порушення не є вироком. Батьки знайдуть тут поради щодо того, як має навчатися дитина, як її можна підготувати до школи та які види діяльності доцільно практикувати в родині. Автори описують стратегії батьків у позитивному впливі на психологічний розвиток дитини, надають рекомендації з розвитку в дитини вмінь та навичок самообслуговування. Посібник містить відомості щодо подальшої професійної орієнтації у майбутньому житті дитини.



15. Чеботарьова, Олена Валентинівна. Дитина із церебральним паралічем [Текст] : навч.-метод. вид. / О. В. Чеботарьова, Л. В. Коваль, Е. А. Данілавичюте. - Харків : Ранок, 2018. - 40 с. - (Інклюзивне навчання за нозологіями).

Видання адресовано батькам дітей із церебральним паралічем (ДЦП), корекційним педагогам і вихователям навчальних закладів. У нашій країні, та й загалом у світі, вже набуто великого досвіду з лікування, навчання і виховання дітей із ЦП. Визначальною умовою залишається комплексна взаємодія психолога, вчителя та батьків учня для досягнення бажаного ефекту. Від того, наскільки вчасною буде корекційна допомога, залежить подальша доля дитини. Автори посібника дають відповіді на найактуальніші запитання батьків, розповідають про допомогу дитині, рекомендують різні методики корекції та навчання дітей із церебральним паралічем.

Бібліографічне видання

БібліоНавігатор
Книжкові фішки

Рекомендаційний анотований список літератури

Укладач **Мосієва** Інна Георгіївна

Оформлення

А. О. Гром

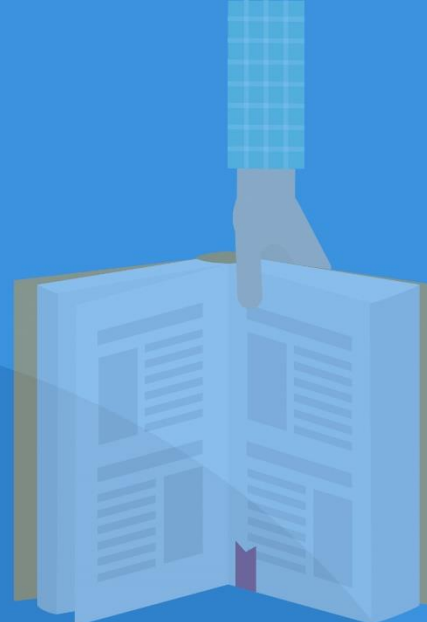
Редагування

В. Ф. Ганжеєва

О. П. Гуляєва

Відповідальний за випуск

Ю. С. Василенко



пр.Металургів, 29, м.Маріуполь,
Донецька область



(0629) 34-80-01

