

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КУЛЬТУРИ
«ДОНЕЦЬКА ОБЛАСНА БІБЛІОТЕКА ДЛЯ ДІТЕЙ»

МРІЙ. АКТИВУЙСЯ. НАВЧАЙСЯ (МАН)
→ НА ШЛЯХУ ДО
МАН (МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК)

ВИПУСК 1
ПРО НАУКУ



МАРІУПОЛЬ
2021

УДК 001.1:028.8
М88

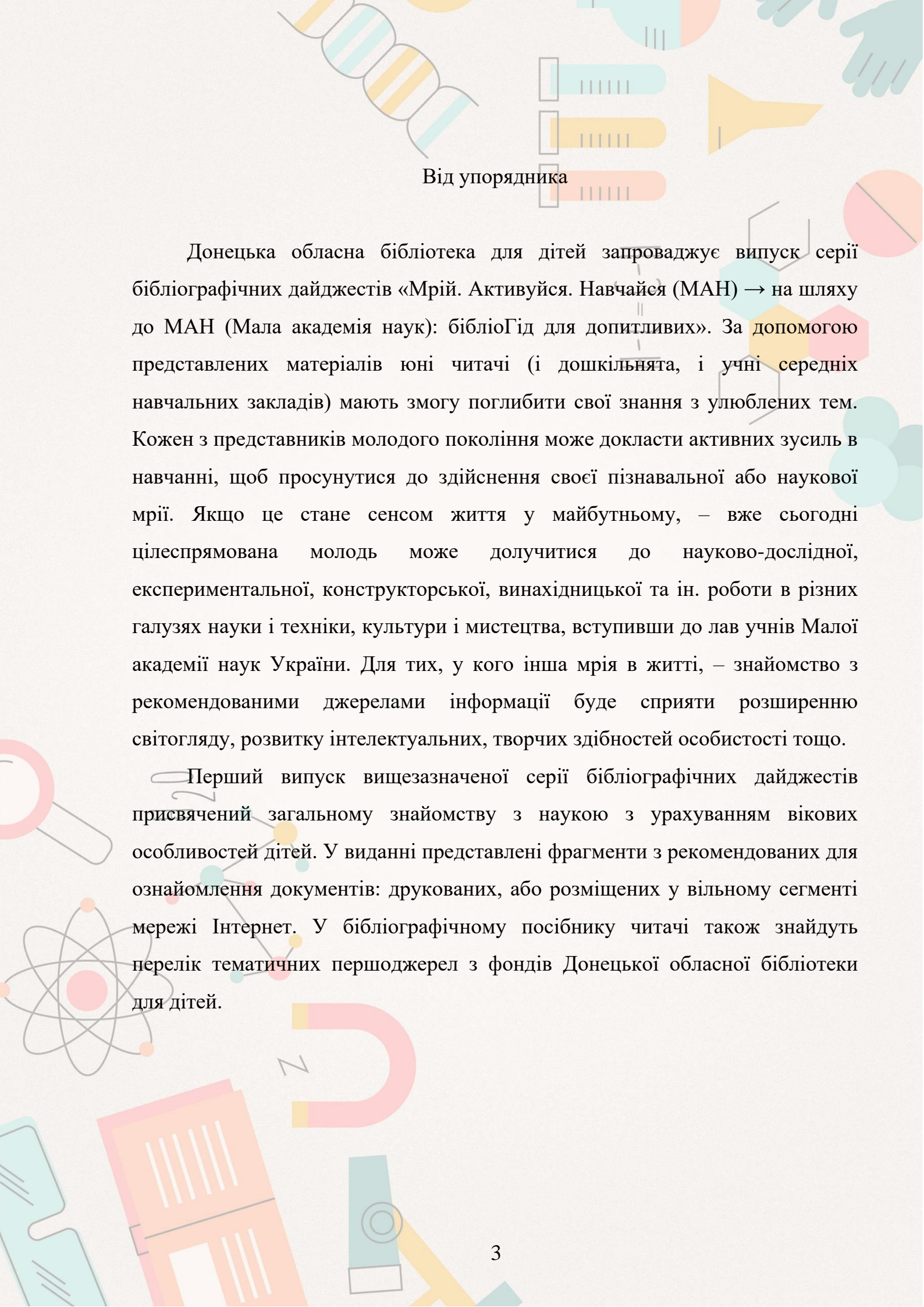
М88

Мрій. Активуйся. Навчайся (МАН) → на шляху до МАН
(Мала академія наук): бібліоГід для допитливих [Текст] :
бібліогр. дайджест / уклад. В. Ф. Ганжеєва ; Комун. закл.
культури «Донецька обласна бібліотека для дітей». – Вип. 1 : Про
науку. – Маріуполь, 2021. – 16 с. : фот.

Донецька обласна бібліотека для дітей (ДОБД) запроваджує випуск серії бібліографічних дайджестів «Мрій. Активуйся. Навчайся (МАН) → на шляху до МАН (Мала академія наук): бібліоГід для допитливих». Скориставшись представленими матеріалами, юні читачі мають змогу поглибити свої знання з улюблених тем.

Перший випуск вищезазначеної серії бібліографічних дайджестів присвячений загальному знайомству з наукою з урахуванням вікових особливостей дітей. У виданні подано фрагменти з рекомендованих для ознайомлення документів: друкованих, або розміщених у вільному сегменті мережі Інтернет. У бібліографічному посібнику читачі також знайдуть перелік тематичних першоджерел з фондів ДОБД.

УДК 001.1:028.8



Від упорядника

Донецька обласна бібліотека для дітей запроваджує випуск серії бібліографічних дайджестів «Мрій. Активуйся. Навчайся (МАН) → на шляху до МАН (Мала академія наук): бібліоГід для допитливих». За допомогою представлених матеріалів юні читачі (і дошкільнята, і учні середніх навчальних закладів) мають змогу поглибити свої знання з улюблених тем. Кожен з представників молодого покоління може докласти активних зусиль в навчанні, щоб просунути до здійснення своєї пізнавальної або наукової мрії. Якщо це стане сенсом життя у майбутньому, – вже сьогодні цілеспрямована молодь може долучитися до науково-дослідної, експериментальної, конструкторської, винахідницької та ін. роботи в різних галузях науки і техніки, культури і мистецтва, вступивши до лав учнів Малої академії наук України. Для тих, у кого інша мрія в житті, – знайомство з рекомендованими джерелами інформації буде сприяти розширенню світогляду, розвитку інтелектуальних, творчих здібностей особистості тощо.

Перший випуск вищезазначеної серії бібліографічних дайджестів присвячений загальному знайомству з наукою з урахуванням вікових особливостей дітей. У виданні представлені фрагменти з рекомендованих для ознайомлення документів: друківаних, або розміщених у вільному сегменті мережі Інтернет. У бібліографічному посібнику читачі також знайдуть перелік тематичних першоджерел з фондів Донецької обласної бібліотеки для дітей.

МРІЙ. АКТИВУЙСЯ. НАВЧАЙСЯ!

*В науці сила і в науці слава,
Світ без науки не такий яскравий,
То лиш здається, що без неї краще жити,
Бо лиш вона все здатна пояснити!..
Тож слава всім наукам...*

Алеха Мені

Учений, науковець, дослідник... Хто ці дивовижні люди, які «створюють» науку? І що це – наука? Для чого? Навіщо? І чи потрібна... мені?

«Ключем до всякої науки є знак питання», – стверджував відомий французький письменник [Оноре де Бальзак](#).

Питань у нас вже багато – треба шукати відповіді.

Для початку дізнаємось, з чим порівнюють науку відомі усьому світу особистості.

«Наука – це скарб». ([Петроній](#), давньоримський письменник, політик, філософ)

«Наука – це велика краса». ([М. Склодовська-Кюрі](#), науковиця)

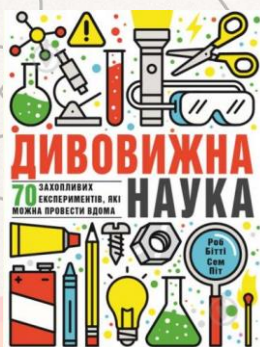
«Наука – гімнастика розуму». ([А. Ейнштейн](#), філософ науки, винахідник, науковець)

«Наука – океан. Вона однаково відкрита для людини і для фрегата». ([Е. Д. Булвер-Літтон](#), англійський письменник)

«Наука – це організоване знання». ([Г. Спенсер](#), науковець, письменник)

А ось і ключове слово науки – ЗНАННЯ! Радість нового знання дарує навчання, яке базується на ознайомленні з системою пізнання дійсності в окремих її проявах і в цілому. Кожен з вас, юні друзі, може ближче познайомитися з тим напрямком науки, який вас приваблює, але спочатку – загальні відомості про її Величність – НАУКУ!

Я до науки тільки долучаюсь... (вікова категорія 5+)



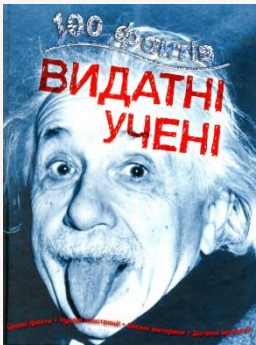
«Розуміти науку означає розуміти, як влаштований світ. Разом з цією книжкою ти розпочнеш захопливу подорож відкриттями, яка приведе тебе... куди завгодно, насправді! Починаймо?!».

Докладніше: Бітті, Р. Дивовижна наука [Текст] : для читання дорослими дітям / Р. Бітті ; пер. з англ. Т. Кузьменко ; іл. С. Піт. – Київ : Книголав, 2019. – 96 с.



«**Наука** неймовірна! Вона дає можливість зрозуміти закони Всесвіту і змінює повсякденне життя людства. По суті наука – це збирання фактів і теорій, що пояснюють ці факти, а також гіпотез, які можна перевірити шляхом експериментів».

Докладніше: Сперроу, Дж. Дитяча енциклопедія науки [Текст] / Дж. Сперроу ; пер. з англ. С. Орлова. – Харків : Віват, 2020. – 128 с.



«**Учений** – це людина, яка вивчає, як влаштований світ. Учені ставлять питання, а потім намагаються відповісти на них шляхом експериментів, спостережень і математичних розрахунків. Вони також висувають ідеї й теорії, перевіряючи їх у такий самий спосіб. Так ми пізнаємо світ – від знань про атом до принципів роботи Всесвіту».

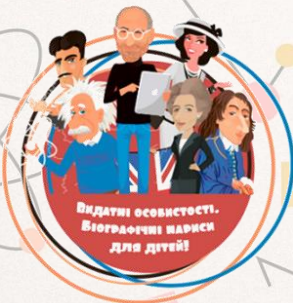
Докладніше: Фарндон, Дж. 100 фактів: видатні учені [Текст] : для мол. шк. віку / Дж. Фарндон ; пер. з англ. К. Козачук. – Київ : КМ-Букс, 2018. – 40 с.



«**Привіт!** Мене звати професор Брейн. Я розповім тобі все, що знаю про видатні винаходи».

Докладніше: Маслова, Т. Енциклопедія видатних винаходів [Текст] : для дітей мол. та серед. шк. віку / Т. Маслова. – Харків : Ранок, 2019. – 32 с.

На додаток:



«**Серія** «Видатні особистості» – це розповіді про дитинство та доросле життя відомих та успішних. Біографії винахідників, науковців, підприємців, акторів – людей, які вплинули на цей світ та змінили його на краще. Книги серії написані цікаво та просто, в них безліч фактів та корисних питань. ... особливими є ці історії – вони написані для дитини, але захоплюють навіть дорослого!».

Докладніше: Серія «Видатні особистості. Біографічні нариси для дітей» [Електрон. ресурс] // BookinStein [сайт]. – Текст. дані, фот. – Суми, 2021. – Режим доступу: <https://inlnk.ru/q1640> (дата звернення 04.04.2021). – Заголовок з екрана.

Моє захоплення – наука (вікова категорія 10+)



«**Наука** – сфера діяльності людини, спрямована на отримання (вироблення і систематизацію у вигляді теорій, гіпотез, законів природи або суспільства тощо) нових знань про навколишній світ. Основою науки є збирання, оновлення, систематизація, критичний аналіз фактів, синтез нових знань або узагальнень, що описують досліджувані природні або суспільні явища та (або) дозволяють будувати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і прогнозувати їх перебіг.

>>>

Основне завдання науки – виявлення об'єктивних законів дійсності, а її головна тема – істинне знання.

>>>

Наука – найважливіший чинник технічного і соціально-культурного прогресу й перетворення дійсності, всебічного розвитку людських здібностей і можливостей. Передова наука сприяла виробленню прогресивного світогляду, обґрунтуванню матеріалістичного погляду на світ. Наука є способом встановлення і усвідомлення об'єктивної істини.

>>>

Наука – соціокультурна діяльність, своєрідне суспільне явище. Як соціальний інститут наука – це сукупність учених з їхніми знаннями, кваліфікацією і досвідом, наукових закладів, експериментального, лабораторного устаткування, науково-дослідних програм творчої діяльності, системи інформації, підготовки й атестації кадрів, форм функціонування і використання всіх нагромаджених знань. Наступність досвіду і знань, єдність традицій і новаторства – суттєва особливість розвитку науки. Однією з форм її втілення є наукові школи, функціонування яких передбачає боротьбу думок, творчі дискусії та критику.

>>>

Основною структурною одиницею наукового знання є теорія, що систематизує експериментальний матеріал, організовує науково-дослідний пошук у нових галузях, дає опис, пояснення і передбачення фактів, орієнтує практичну діяльність.

>>>

Наука – це поступовий процес розширення області відомого людству, відсування границь невідомого».

Докладніше: Наука [Електрон. ресурс] // Вікіпедія : вільна енциклопедія [сайт]. – Текст. дані. – Режим доступу: <https://cutt.ly/tbhVo2c> (дата звернення 04.04.2021). – Заголовок з екрана.

«**Науковці** – це перш за все люди, які займаються наукою тому, що їм просто цікаво розбиратися в питаннях світобудови. Цей інтерес природний і живий, та власне він є чи не найвагомішою рушійною силою й енергією, що живить прогрес і людство в цілому.

>>>

Чим кращий розвиток науки в країні – тим вищий її рівень. Чим більше розвинена наука – тим вищий інтелектуальний рівень та освіченість громадян».

Докладніше: Штефан, Наталія. Що таке наука і навіщо вона потрібна? [Електрон. ресурс] / Н. Штефан // Світогляд. – 2017. – № 1 (63). – С. 48-51. – Електрон. текст. дані, фот. – Режим доступу: <https://cutt.ly/bb7lbhF> – Електрон. версія друк. вид. – (дата звернення 04.04.2021). – Заголовок з екрана.

Корреспондент.net

«**Ніколи** ще наука не була так важлива, як у цьому [2020] році, і ніколи ще про неї не було так мало чути – ЗМІ сфокусувалися на дослідженнях коронавірусу. Але насправді в науці відбулося багато цікавого:

Перша CRISPR-терапія

Метод редагування генома CRISPR-Cas9 знову потрапив у перші рядки газет у жовтні, коли його творчині Дженніфер Дудна і Еммануель Шарпантьє отримали Нобелівську премію, але насправді це не головна CRISPR-новина року. Важливіше те, що генетична CRISPR-терапія входить у клінічну практику.

>>>

Радіосплески з далекого космосу

Астрономи вперше зафіксували швидкі радіосплески в нашій Галактиці. Близькість радіоімпульсів дозволила вченим розгадати загадку швидких радіосплесків у Всесвіті і визначити їхню природу.

Швидкі радіосплески – це надзвичайно яскраві і короткі радіоімпульси, які тривають частки секунди і за цей час викидають у космічний простір енергію, еквівалентну тій, що викидається Сонцем, протягом кількох десятків тисяч років.

>>>

Життя на Венері

Поки всі космічні держави були стурбовані програмами польотів на Місяць, Марс і в дальній космос, на Венері знайшли ознаки життя на планеті.

>>>

Повернення мумій

У некрополі Саккари археологи знову знайшли сотні мумій жерців та іншої знаті Стародавнього Єгипту.

Одне з головних надбань відкриття – це їхнє майже ідеальне збереження. Незважаючи на те, що похованню 26 століть, ... саркофаги виглядають так, як ніби їх зробили зовсім недавно.

>>>

Вода на Марсі як джерело життя

На одному з полюсів Марса вчені знайшли систему з чотирьох озер з рідкою водою, які знаходяться під поверхнею планети.

>>>

Первинна матерія

Уперше на Землю були доставлені зразки астероїда. Вчені зацікавлені в них тому, що з моменту утворення Сонячної системи вони повинні були зберегтися в первозданному вигляді.

>>>

Надзвичайно швидка розробка вакцини від COVID-19

Авторитетний науковий журнал Science найважливішим науковим досягненням 2020 року назвав надшвидку розробку вакцин для боротьби з головним ньюсмейкером 2020 року - вірусом SARS-CoV-2.»

Докладніше: Революційний 2020 рік. Головні наукові відкриття [Електрон. ресурс] // Корреспондент.net [сайт]. – Текст. дані, фот. – 2020. – 31 груд. – Режим доступу: <https://cutt.ly/jbhVd1g> (дата звернення 06.04.2021). – Заголовок з екрана.



«**Радіо** Свобода склало перелік із 10-ти досягнень українських учених за 2020 рік.

>>>

1. Розробили ПЛР- і ІФА-тести для діагностики коронавірусу

>>>

2. Створили універсальний антисептик на основі срібла

>>>

3. Метод створення надміцних матеріалів

>>>

4. Метод виявлення пожеж

>>>

5. Метод оцінки токсичного впливу

>>>

6. Запрацював новий український радіотелескоп РТ-32

>>>

7. Новітня корабельна система управління стрільбою

>>>

8. Метод екологічнішого захисту садів від шкідників

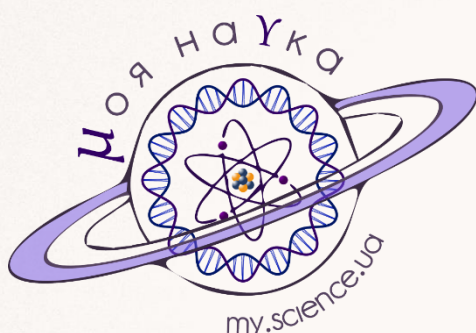
>>>

9. Конкурси Національного фонду досліджень

>>>

10. Науковці з України ... досліджували вібрації дощових черв'яків ... і хочуть знайти прикладне застосування своєму відкриттю...».

Докладніше: Штогрін, Ірина. 10 досягнень українських науковців у 2020 році: тести на COVID-19, наноантисептик, радіотелескоп та захист садів [Електрон. ресурс] / І. Шторгін // Радіо Свобода [сайт]. – Текст. дані, фот. – 2020. – 29 груд. – Режим доступу: <https://cutt.ly/ZbhMOJ2> (дата звернення 06.04.2021). – Заголовок з екрана.



«Портал «Моя наука» з'явився восени 2011 року як спільний проєкт сайту science.ua та ініціативної групи вчених НАН України. «Моя наука» була задумана як майданчик, на якому активні вчені та викладачі могли б ділитись із читачами цікавими науковими фактами, розповідати про нові успіхи української та світової науки.

З часом проєкт розрісся, і тепер «Моя наука» це не тільки науково-популярні статті, але й команда досвідчених популяризаторів.

>>>

Це не проєкт для вузької групи людей, це простір для кожного, хто знає і любить науку, ви можете стати нашим автором.

>>>

Зв'язок між науковим середовищем та суспільством потрібно посилювати – це в інтересах обох сторін.

>>>

Реєструйтесь на сайті, читайте наші замітки, приходьте на лекції, [ставте] питання, коментуйте пости, підписуйтесь на розсилку, дізнавайтесь, чим живуть українські вчені. І тоді кожен із нас зможе сказати: «Це – моя наука!».

Докладніше: Про проєкт [Електрон. ресурс] // Моя наука [сайт]. – Текст. дані. – Режим доступу: <https://my.science.ua/about/> (дата звернення 06.04.2021). – Заголовок з екрана.

«**Національна** академія наук (НАН) України заснована 27 листопада 1918 року у м. Києві. Її першим президентом був видатний учений із світовим ім'ям В. І. Вернадський.

>>>



В НАН України функціонують 3 секції (фізико-технічних і математичних наук; хімічних і біологічних наук; суспільних і гуманітарних наук), що об'єднують 14 відділень наук: математики; інформатики; механіки; фізики та астрономії; наук про Землю; фізико-технічних проблем матеріалознавства; фізико-технічних проблем енергетики; ядерної фізики та енергетики; хімії; біохімії, фізіології і молекулярної біології; загальної біології; економіки; історії, філософії та права; літератури, мови та мистецтвознавства.

В Академії діють 5 регіональних наукових центрів подвійного з Міністерством освіти і науки України підпорядкування: Донецький (м. Покровськ), Західний (м. Львів), Південний (м. Одеса), Північно-східний (м. Харків), Придніпровський (м. Дніпро), а також Центр оцінювання діяльності наукових установ та наукового забезпечення розвитку регіонів (м. Київ).

>>>

Основною ланкою структури НАН України є науково-дослідні інститути та інші наукові установи (обсерваторії, ботанічні сади, дендропарки, заповідники, бібліотеки, музеї тощо). В структурі НАН України діють національні заклади – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, Національний науковий центр «Харківський фізико-технічний інститут», Національний історико-археологічний заповідник «Ольвія», Національний ботанічний сад ім. М. М. Гришка, Національний дендрологічний парк «Софіївка», Національний науково-природничий музей, Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника, Національний центр «Мала академія наук України».

Докладніше: Довідка про Національну академію наук України: (станом на 01.11.2020 р.) [Електрон. ресурс] // Національна академія наук України [сайт]. – Текст. дані, фот. – Київ. – Режим доступу: <https://cutt.ly/gbhVIYT> (дата звернення 06.04.2021). – Заголовок з екрана.



МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ

учнів, створює умови для їх інтелектуального, духовного, творчого розвитку та професійного самовизначення, сприяє нарощуванню наукового потенціалу країни.

>>>

2004 рік – створений Позашкільний навчальний заклад Мала академія наук учнівської молоді, на який були покладені функції організаційно-

методичного керівництва дослідницько-експериментальною діяльністю учнів та завдання зі створення мережі регіональних підрозділів.

Лютий 2010 року – заклад реорганізовано в Український державний центр «Мала академія наук України» Міністерства освіти і науки України та Національної академії наук України.

Квітень 2010 року – Державною програмою економічного і соціального розвитку України на 2010 рік Український державний центр «Мала академія наук України» визнано закладом, на базі якого створюється загальнодержавна система пошуку і підтримки обдарованих дітей.

Вересень 2010 року – відповідно до Указу Президента України, Українському державному центру «Мала академія наук України» надано статус національного і перейменовано у Національний центр «Мала академія наук України».

2015 рік – Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» визначає Малу академію наук України як мережу формування інтелектуального капіталу нації та виховання майбутньої наукової зміни. МАНУ має забезпечувати дослідницько-експериментальну, наукову, конструкторську, винахідницьку та пошукову діяльність творчої молоді України.

2018 року діяльність МАН одержала світове визнання: Мала академія наук України отримала статус 10 Центру наукової освіти II категорії під егідою ЮНЕСКО. Відповідне рішення було одностайно прийняте на 39-й сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО. МАН – перша і єдина в Україні освітня структура, що має такий престижний статус. Це надає ексклюзивні можливості для сотень тисяч дітей і педагогів, сприяє формуванню позитивного іміджу України на міжнародній арені та розвитку освітньої дипломатії.

У вересні 2018 року Мала академія отримала статус Академії Copernicus. Ця мережа об'єднує 37 країн і спрямована на популяризацію програми Європейського Союзу зі спостереження за Земною поверхнею. Україна стала однією з перших країн – не членів ЄС, яка увійшла до цієї поважної організації. Статус Академії Copernicus відкриває українським школярам і дослідникам доступ до даних 29-ти європейських супутників, дає можливість брати участь у міжнародних заходах у сфері дистанційного зондування Землі.

>>>

Територіальні відділення МАН є у всіх регіонах України. Їхню роботу координує Національний центр «Мала академія наук України».

>>>

Сьогодні МАН виховує професійно зорієнтованих, озброєних відповідним науковим, дослідницьким інструментарієм молодих людей, які вже у школі знають своє призначення, спрямування, наукове покликання і йдуть до закладів вищої освіти, чітко розуміючи, в якій науковій галузі вони хочуть працювати».

Докладніше: Про МАН [Електрон. ресурс] // Мала академія наук України [сайт]. – Текст. дані, фот. – Київ. – Режим доступу: <https://cutt.ly/HbhVxTF> (дата звернення 06.04.2021). – Заголовок з екрана.



КПНЗ "Донецька обласна
Мала академія наук
учнівської молоді"

«КПНЗ «ДОМАНУМ»
[комунальний позашкільний
навчальний заклад «Донецька

обласна Мала академія наук учнівської молоді] – профільний позашкільний навчальний заклад, основним напрямом діяльності якого є дослідницько-експериментальний, що передбачає залучення вихованців (учнів, слухачів) до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також виявлення, розвиток і підтримка обдарованої молоді, створення умов для її творчої реалізації та розширення наукового світогляду, організація змістовного дозвілля.

У своїй структурі заклад має очно-заочну школу «Юний дослідник» (далі – ОЗШ)...

>>>

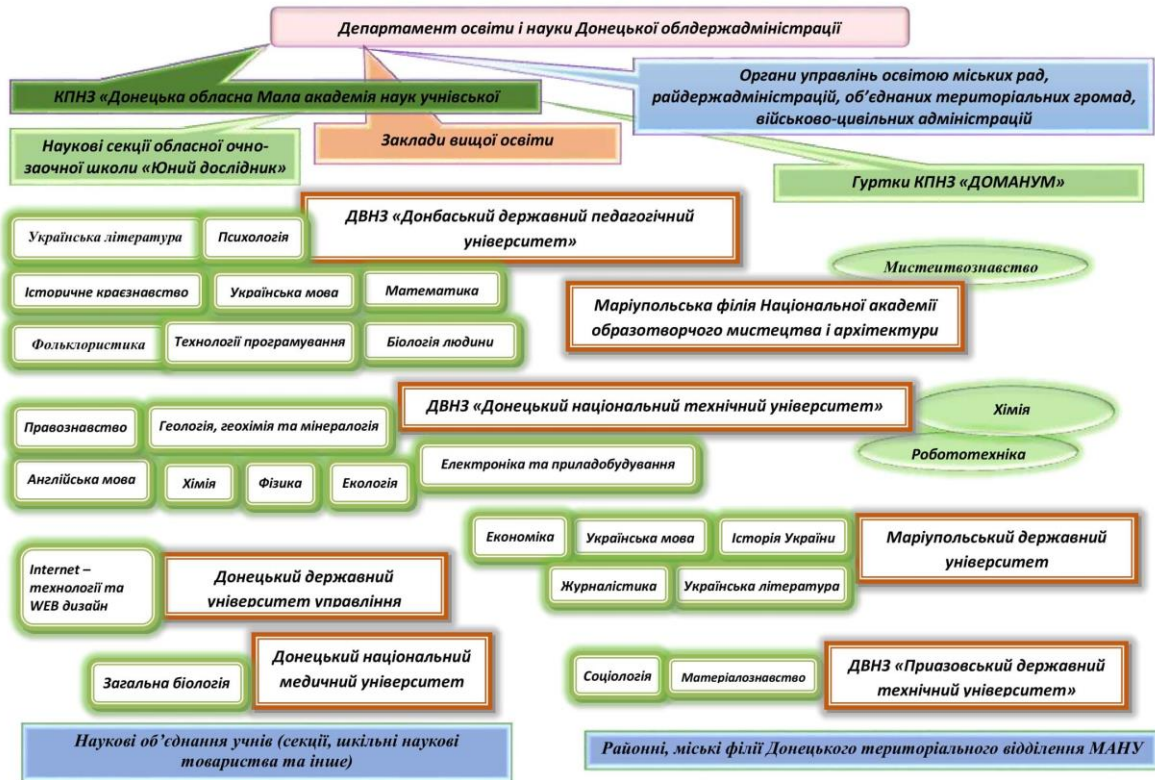
Навчально-лабораторними базами ОЗШ є вищі навчальні заклади Донецької області, які розширюють можливості підвищення освітнього рівня обдарованих дітей. До викладацького складу очно-заочної школи «Юний дослідник» залучені кращі викладачі вищої школи Донецької області: професори, доценти. Щорічно випускники ОЗШ отримують свідоцтва про позашкільну освіту і продовжують свою навчальну та наукову діяльність у стінах вищих навчальних закладів України.

З огляду на наукові інтереси і творчі здібності юних інтелектуалів, освітній процес в КПНЗ «ДОМАНУМ» організовано за науковими відділеннями, які охоплюють всі напрямки природничих, гуманітарних і точних наук: літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство; мовознавство; історія, філософія та суспільствознавство, комп'ютерні науки, технічні науки, науки про Землю, економіка, фізика та астрономія, хімія та біологія, екологія та аграрні науки.

Щорічно КПНЗ «ДОМАНУМ» організовує та проводить заходи обласного рівня, а також I (обласні) етапи всеукраїнських конкурсів, організовує науково-методичні заходи (семінари-практикуми, виїзні районні, обласні, постійно діючі навчально-методичні семінари, круглі столи з певної проблеми за участю науковців) для відповідальних за роботу з обдарованими дітьми у наукових товариствах, керівників секцій, вчителів, слухачів МАН тощо».

Докладніше: ДОМАНУМ [Електрон. ресурс] // КПНЗ «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді» [сайт]. – Текст. дані. – Слов'янськ. – Режим доступу: <https://cutt.ly/SbhVvff> (дата звернення 06.04.2021). – Заголовок з екрана.

Організаційна структура діяльності комунального позашкільного навчального закладу
«Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді»



Докладніше: Структура [Електрон. ресурс] // КПНЗ «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді» [сайт]. – Текст. дані [таблиця]. – Слов'янськ. – Режим доступу: <https://cutt.ly/wbhVnlc> (дата звернення 06.04.2021). – Заголовок з екрана.

На додаток (з фондів Донецької обласної бібліотеки для дітей):

Бачинська, Катерина. Побачити власний голос [Текст] : у столиці відкриють перший музей науки, де можна буде ознайомитися з найвизначнішими науковими розробками з усього світу / К. Бачинська // Україна молода. – 2020. – 16 верес. – С. 2.

Боярських, Ганна. Трюки науки [Текст] : [використання речовин у найрізноманітніших галузях] / Г. Боярських // Колосок. – 2020. – № 11. – С. 2-7.

Гудкова, О. О. Наука XX століття [Текст] : угорські вчені / О. О. Гудкова // Країна знань. – 2020. – № 1. – С. 12-17.

Загадки науки. Пространство, время, жизнь [Текст] / сост. Ю. Пернатъев. – Харьков : Клуб Семейного Досуга, 2017. – 320 с. – (Серия «За гранью объяснимого. Феномены, аномалии, тайны»).

Йоріш, Аві. Нехай будуть з вами інновації. Як ізраїльська винахідливість рятує світ [Текст] / А. Йоріш ; пер. з англ. З. Тіммерман. – Київ : Yakaboo Publishing, 2019. – 272 с.

Коляденко, Олександр. Що зробило людство за останні 10 років [Текст] / О. Коляденко // Паросток. – 2020. – № 4. – С. 3-8. – (Наукові відкриття).

Ліпч, Юлія. Тонкий струмінь води ріже капіляри, не пошкоджуючи великих судин [Текст] : дев'ять найоригінальніших винаходів сучасних українців / Ю. Ліпч // Країна. – 2020. – № 41. – С. 36-37.

МАНівці здобули «золото» на міжнародній виставці винаходів [Текст] // Голос України. – 2020. – 27 листоп. (№ 220). – С. 12.

Міжнародний день жінок та дівчат у науці [Текст] // Юннат. – 2021. – № 2. – С. 1.

Саган, Карл. Світ, повний демонів. Наука як свічка у п'ятні [Текст] / К. Саган ; пер. з англ. М. Климчук. – Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2018. – 384 с.

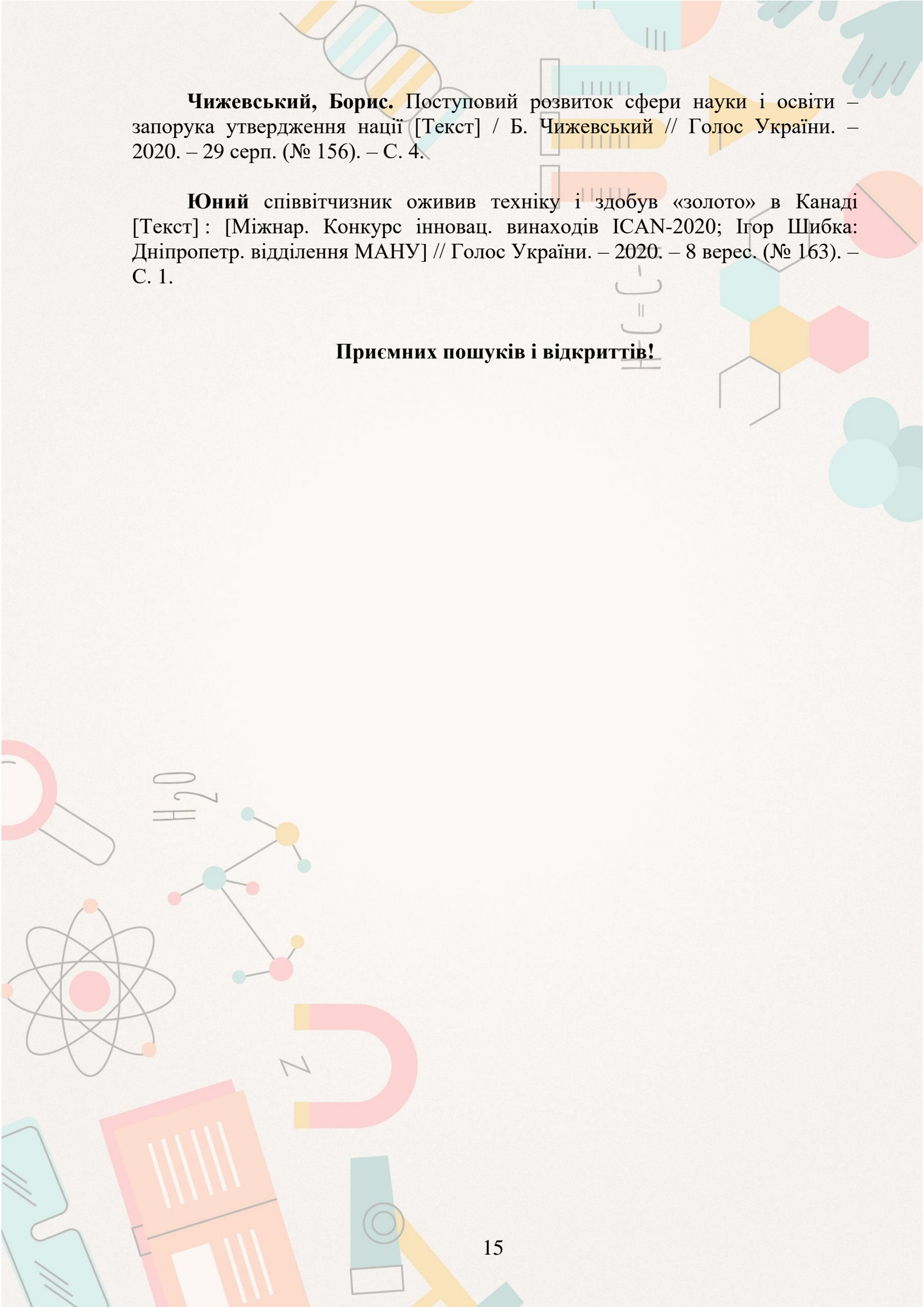
Сегре, Джіно. Звичайні генії: як два диваки творили звичайну науку [Текст] / Д. Сегре ; пер. з англ. О. Гординчук, Г. Лелів. – Київ : К.І.С., 2017. – 392 с.

Скрипнюк, Олександр. Науковий фундамент розвитку країни [Текст] / О. Скрипнюк // Голос України. – 2020. – 21 серп. (№ 150). – С. 3.

Смілянська, Анна. Приборкувачки вірусів та диференціальних рівнянь [Текст] : [11 лютого у світі відзначають День жінок і дівчат у науці] / А. Смілянська // Голос України. – 2021. – 11 лют. (№ 25). – С. 1, 8.

Ушаков, Євген. Вчені переробляють одноразові маски для обличчя у матеріали для будівництва доріг [Текст] / Є. Ушаков // Юннат. – 2021. – № 2. – С. 1.

Цюнь, Людмила. Наукова фантастика надихає творців [Текст] / Л. Цюнь // Паросток. – 2020. – № 1. – С. 52-55.



Чижевський, Борис. Поступовий розвиток сфери науки і освіти – запорука утвердження нації [Текст] / Б. Чижевський // Голос України. – 2020. – 29 серп. (№ 156). – С. 4.

Юний співвітчизник оживив техніку і здобув «золото» в Канаді [Текст]: [Міжнар. Конкурс інновац. винаходів ICAN-2020; Ігор Шибка: Дніпропетр. відділення МАНУ] // Голос України. – 2020. – 8 верес. (№ 163). – С. 1.

Приємних пошуків і відкриттів!

Науково-популярне видання

**Мрій. Активуйся. Навчайся (МАН) →
на шляху до МАН (Мала академія наук)**

бібліоГід для допитливих

Вип. 1: Про науку

Бібліографічний дайджест

Укладач **Ганжесва** Валентина Федорівна

Оформлення

А. О. Гром

Редагування

О. П. Гуляєва

Відповідальний за випуск

Ю. С. Василенко



ПР.МЕТАЛУРГІВ, 29,
М.МАРИУПОЛЬ,
ДОНЕЦЬКА ОБЛАСТЬ



(066)990-79-43
(0629)34-80-01



ДОНЕЦЬКА
ОБЛАСНА
БІБЛІОТЕКА
ДЛЯ ДІТЕЙ